

# CATALOGUE

des animations

# TABLES DES MATIÈRES

- Explication du service.....p3
- Fiches pédagogiques de nos animations
  - Multimédia
    - *Fiche Animation Web Primaire.....p6*
    - *Fiche Animation Web Secondaire.....p7*
    - *Fiche Animation Fake News.....p8*
  - Harcèlement
    - *Fiche Animation Harcèlement.....p10*
  - Emploi
    - *Fiche Animation Job étudiant.....p12*
    - *Fiche Animation Démarches après les études.....p13*
    - *Fiche Animation Création CV et entretiens d'embauche....p14*
  - Présentation des services
    - *Fiche Animation Présentation du service Primaire.....p16*
    - *Fiche Animation Présentation du service Secondaire.....p17*
  - Elections
    - *Bureau de vote.....p19*

## EXPLICATION DU SERVICE

*Informer, aider et conseiller les jeunes de 12 à 26 ans dans tous les domaines qui les concernent.*

*Infor Jeunes Verviers adhère au réseau Infor Jeunes, qui se définit comme un service d'information aux jeunes qui vise au maintien et à l'épanouissement de leurs droits et leurs responsabilités. Pour cela, il fournit une information accessible et complète permettant aux jeunes de devenir des citoyens actifs, critiques, responsables et solidaires (CRACS). Il établit ainsi l'inventaire des possibles, afin que les jeunes puissent réaliser leur choix personnel en « toute connaissance de cause », à partir d'une information généraliste.*

*A cet égard, nous collectons, vérifions, traitons, produisons et diffusons l'information pour la mettre à disposition de tous les jeunes de 12 à 26 ans par tous les moyens appropriés et répondre ainsi aux demandes et besoins des jeunes.*

# **FICHES PÉDAGOGIQUES DE NOS ANIMATIONS**

# MULTIMÉDIA

## THEME : MULTIMÉDIA

### "Animation WEB"

**DURÉE:** 1h30

**NOMBRE D'ÉLÈVES:** 25 élèves maximum

**PUBLIC:** 6ème primaire

#### **DESCRIPTION:**

Ce module permet d'expliquer aux jeunes usagers d'internet et des réseaux sociaux leurs droits, mais également leurs devoirs quand ils sont face à leurs écrans. Notre objectif n'est pas de diaboliser cet outil formidable qu'est internet, mais de savoir l'utiliser à bon escient.

#### **DÉROULEMENT:**

- 1) Introduction : présentation du Centre Infor Jeunes
- 2) Brise glace
- 3) PowerPoint afin d'aborder les réseaux sociaux et le WEB en général. Nous avons intégré dans celui-ci des capsules vidéo, des activités ludiques et des ressources. Nous abordons diverses choses comme les dangers d'internet, les réseaux sociaux, le droit à l'image, le cyberharcèlement, mais aussi les points positifs comme les avantages de certains réseaux...
- 4) Activité ludique "carte publication" et "les réseaux sociaux et moi"
- 5) Quiz sur la matière vue et évaluation de l'animation

#### **COMPÉTENCES:**

- Naviguer correctement sur internet et en toute sécurité
- Connaître ses droits et devoirs sur le WEB
- Paramétrer son compte sur les réseaux

#### **MATÉRIEL NÉCESSAIRE:**

Projecteur, classe spacieuse.

#### **CONSEILS:**

Cette animation nécessite une connaissance préalable des réseaux sociaux et des paramètres de confidentialité.

## THEME : MULTIMÉDIA

### "Animation WEB"

**DURÉE:** 2 x 50 minutes

**NOMBRE D'ÉLÈVES:** 25 élèves maximum

**PUBLIC:** 1ère et 2ème année secondaire

#### **DESCRIPTION:**

Ce module permet d'expliquer aux jeunes usagers d'internet et des réseaux sociaux leurs droits, mais également leurs devoirs lorsqu'ils sont face à leurs écrans. Notre objectif n'est pas de diaboliser cet outil formidable qu'est internet, mais de savoir l'utiliser à bon escient.

#### **DÉROULEMENT:**

- 1) Introduction : présentation du Centre Infor Jeunes
- 2) Brise glace
- 3) PowerPoint afin d'aborder les réseaux sociaux et le WEB en général. Nous avons intégré dans celui-ci des capsules vidéo, des activités ludiques et des ressources. Nous abordons diverses choses comme les dangers d'internet, les particularités des différents réseaux sociaux, le droit à l'image, le cyberharcèlement, mais aussi les points positifs et les avantages de certains réseaux...
- 3) Activité ludique "carte publication"
- 4) Les influenceurs
- 5) Quiz de conclusion et évaluation de l'animation

#### **COMPÉTENCES:**

- Naviguer correctement sur internet et en toute sécurité
- Connaître ses droits et devoirs sur le WEB
- Paramétrer son compte sur les réseaux
- Etre attentif au droit à l'image

#### **MATÉRIEL NÉCESSAIRE:**

Projecteur, classe spacieuse.

#### **CONSEILS:**

Cette animation nécessite une connaissance préalable des réseaux sociaux et des paramètres de confidentialité.

## THEME : MULTIMÉDIA

### "Animation Fake News"

**DURÉE:** 2 x 50 minutes ou 3 x 50 minutes

**NOMBRE D'ÉLÈVES:** 25 élèves maximum

**PUBLIC:** 2ème, 3ème et 4ème secondaire

#### **DESCRIPTION:**

Ce module nommé "Info-X-Jeunes", est une animation portant sur la thématique des fake news. Nous aborderons différents concepts : Désinformation, rôle de l'image,... Cette animation articule des phases de théorie et des activités ludiques où les jeunes seront positionnés comme acteurs (vrai/faux,...). En complément, des capsules vidéo sur cette thématique seront diffusées.

L'objectif principal est de sensibiliser les jeunes à la problématique des fake news et aux risques qui y sont liés (manipulation, rumeur,...).

#### **DÉROULEMENT:**

- 1) Introduction : présentation du Centre Infor Jeunes
- 2) Brise glace : dynamique de groupe
- 3) PowerPoint afin d'aborder les fake news, leur raison d'existence, les biais cognitifs,... Nous avons intégré dans celui-ci des capsules vidéo et des ressources. Nous abordons également divers concepts comme la désinformation, le rôle de l'image, mésinformation, mal-information,...
- 4) Activités ludiques telles que : "info intox", "Quiz sur la matière vue", "détection de fake news", "manipulation d'images"
- 5) Activité finale : en fonction du module choisi : création des fake news
- 6) Clôture et quiz de conclusion, évaluation papier et distribution des cartes de visite, flyers Infor Jeunes Verviers et brochures biais cognitifs
- 7) Les enseignants reçoivent une synthèse par email

#### **COMPÉTENCES:**

- Développer l'esprit critique face aux médias
- Sensibiliser au décodage des contenus médiatiques et publicitaires
- Comprendre comment l'information et la désinformation se construisent au travers d'exemples concrets

#### **MATÉRIEL NÉCESSAIRE:**

Projecteur, classe spacieuse.

#### **CONSEILS:**

Cette animation nécessite une connaissance d'internet et des médias.



# HARCÈLEMENT

## THEME : HARCÈLEMENT

### "Prévention sur le thème du harcèlement"

**DURÉE:** 3x50 minutes

**NOMBRE D'ÉLÈVES:** 15 élèves maximum

**PUBLIC:** 12-18 ans

#### **DESCRIPTION:**

Cette animation consiste à travailler divers aspects tels que la cohésion de classe, la dynamique de groupe et les notions théoriques autour de la thématique du harcèlement afin de sensibiliser les jeunes à ce sujet.

#### **DÉROULEMENT:**

- 1) Présentation du Centre Infor Jeunes de Verviers et de l'AMO Oxyjeunes
- 2) Brise glace + météo du jour
- 3) Brainstorming
- 4) Théorie
- 5) Activités de dynamique de groupe autour du harcèlement
- 6) Evaluation

#### **COMPÉTENCES:**

- La coopération, le vivre ensemble, l'affirmation de soi, le développement de divers points de vue
- La communication non-violente, l'écoute, l'empathie et le respect

#### **MATÉRIEL NÉCESSAIRE:**

Projecteur, classe spacieuse.

#### **CONSEILS:**

Cette animation est principalement dans un but préventif et elle est destinée aux élèves du degré inférieur.

# EMPLOI

## THEME : EMPLOI

"Tout savoir sur le job étudiant"

**DURÉE:** 2 x 50 minutes

**NOMBRE D'ÉLÈVES:** 25 élèves maximum

**PUBLIC:** de la 3ème à la 7ème secondaire

### **DESCRIPTION:**

Cette animation permet d'expliquer en profondeur la législation sur le job étudiant. Nous proposons un PowerPoint avec toute la théorie synthétisée et vulgarisée. Généralement, les élèves posent des questions concernant leur situation ce qui nous permet de faire des liens avec la théorie. Nous regardons ensuite ensemble les CV des jeunes présents qui le souhaitent ou bien créons le CV avec eux. Cette animation peut être proposée seule, mais également en combinaison avec d'autres modules.

### **DÉROULEMENT:**

- 1) Présentation du Centre Infor Jeunes de Verviers
- 2) Présentation du PowerPoint
- 3) Echanges avec les élèves
- 4) Correction ou rédaction de leurs CV
- 5) Distribution de notre brochure et évaluation

### **COMPÉTENCES:**

- Connaître les principales règles qui encadrent le job étudiant

### **MATÉRIEL NÉCESSAIRE:**

Projecteur, classe spacieuse.

### **CONSEILS:**

Cette animation peut se combiner avec d'autres animations.

## THEME : EMPLOI

### "Démarches après les études"

**DURÉE:** 2 x 50 minutes

**NOMBRE D'ÉLÈVES:** 15 élèves maximum

**PUBLIC:** 6ème, 7ème secondaire et dernière année en alternance ou en supérieur

#### **DESCRIPTION:**

Cette animation consiste à décortiquer toutes les étapes et démarches administratives à effectuer après la fin ou l'arrêt de ses études.

Le but étant de fournir aux élèves une ligne du temps clair avec toutes les démarches et surtout comprendre l'intérêt de les effectuer. Nous voyons ensemble les différentes règles en fonction du parcours scolaire des jeunes. Tout au long de l'animation, nous expliquons chaque démarche, particularités, mais aussi de chaque organisme.

#### **DÉROULEMENT:**

- 1) Présentation du Centre Infor Jeunes de Verviers
- 2) Brise-glace
- 3) Lister les démarches à partir des connaissances des élèves
- 4) Replacer les démarches sur la ligne du temps
- 5) Description de chacune des étapes et explications des différents cas de figure
- 6) Comment chercher un travail (candidature spontanée et comment répondre à une offre d'emploi)
- 7) Avoir une bonne présentation (vêtements, messagerie vocale, comment préparer l'entretien...)
- 8) Conclusion, évaluation et affichage du lien vers notre brochure What's Next

#### **COMPÉTENCES:**

- Connaître les démarches administratives à effectuer après les études
- Replacer ces démarches sur une ligne du temps
- Connaître et comprendre l'utilité des différents organismes
- Savoir où et comment chercher un travail
- Savoir comment se présenter correctement

#### **MATÉRIEL NÉCESSAIRE:**

Projecteur, classe spacieuse.

#### **CONSEILS:**

Cette animation est principalement destinée aux élèves qui arrivent à la fin de leurs études.

## THEME : EMPLOI

" Création CV et entretiens d'embauche "

**DURÉE:** 4h00 ou 1 journée

**NOMBRE D'ÉLÈVES:** 4 à 10 élèves

**PUBLIC:** 6ème et 7ème année

### **DESCRIPTION:**

Cette animation consiste à préparer l'élève au monde du travail grâce à la création de son CV et d'une simulation d'entretien d'embauche.

### **DÉROULEMENT:**

- 1) Introduction : présentation du Centre Infor Jeunes Verviers
- 2) Création CV :
  - Décortiquer un CV + trucs et astuces
  - Création d'un CV
- 3) PowerPoint et visionnage de courtes vidéos (en fonction de la formule)
- 4) Simulation d'entretiens d'embauche (l'organisation varie en fonction du nombre d'élèves) et feedbacks
- 5) Distribution des brochures "tout savoir sur le job étudiant", "What's Next" et "Entrer dans la vie active"

### **COMPÉTENCES:**

- Créer un CV
- Utiliser Word
- S'exprimer oralement
- Critiquer de manière constructive
- Se remettre en question

### **MATÉRIEL NÉCESSAIRE:**

Projecteur, classe spacieuse (travaux de groupe)

### **CONSEILS:**

Pour réaliser cette animation avec une classe entière, contactez-nous afin de voir ensemble les différentes possibilités pour la réaliser.

# **PRÉSENTATION DES SERVICES**

## PRÉSENTATION DES SERVICES

"AMO Oxyjeunes & Centre Infor Jeunes"

**DURÉE:** 50 minutes

**NOMBRE D'ÉLÈVES:** Maximum 25 élèves

**PUBLIC:** 6ème primaire

### **DESCRIPTION:**

Tu as déjà entendu parler du centre Infor Jeunes Verviers et de l'AMO Oxyjeunes ou alors, tu ne sais pas du tout ce qu'on propose comme infos/services ?

Ce module te permettra de savoir qui on est et ce qu'on peut faire pour toi de manière ludique ! En plus, notre objectif est de fidéliser à long terme un public jeune.

### **DÉROULEMENT:**

- 1) Introduction : présentation des deux services
- 2) Roue des questions : Mise en situations en tournant la roue. Le jeune doit choisir vers quel service il se dirigerait et pourquoi
- 3) Clôture : Distribution carte de visite et évaluation

### **COMPÉTENCES:**

- Différencier les deux services
- Savoir en quoi on peut les aider, les thématiques que l'on aborde

### **MATÉRIEL NÉCESSAIRE:**

Classe spacieuse.

### **COMPLÉMENT D'INFORMATION:**

Cette animation permet d'apprendre au départ d'un jeu de type questions/réponses



## PRÉSENTATION DES SERVICES

"AMO Oxyjeunes & Centre Infor Jeunes"

**DURÉE:** 2 x 50 minutes

**NOMBRE D'ÉLÈVES:** Maximum 25 élèves

**PUBLIC:** Secondaire

### **DESCRIPTION:**

Tu as déjà entendu parler du centre Infor Jeunes Verviers et de l'AMO Oxyjeunes ou alors, tu ne sais pas du tout ce qu'on propose comme infos/services ?

Ce module te permettra de savoir qui on est et ce qu'on peut faire pour toi de manière ludique ! En plus, notre objectif est de fidéliser à long terme un public jeune.

### **DÉROULEMENT:**

Les jeunes sont séparés en 2 groupes pour jouer à ce jeu. Le premier groupe se rend dans les locaux de l'AMO et le deuxième dans ceux du centre IJ.

Pour le groupe se trouvant avec nous :

Présentation de notre service et des missions sous forme de jeux interactifs réalisés à l'aide d'une roue des thématiques.

1) La première partie : les élèves doivent retrouver les thématiques traitées par Infor Jeunes

2) La deuxième partie : Le groupe est divisé en 2 et ils doivent chacun à leur tour tourner la roue pour tomber sur une thématique. Ensuite, un animateur lit la question correspondant à cette dernière et les élèves du groupe doivent y répondre

3) Documentation : Accès libre aux diverses documentations

### **COMPÉTENCES:**

- Différencier les deux services
- Savoir en quoi on peut les aider, les thématiques que l'on aborde

### **MATÉRIEL NÉCESSAIRE:**

/

### **COMPLÉMENT D'INFORMATION:**

Cette animation permet d'apprendre au départ d'un jeu de type questions réponses. Le groupe classe est divisé en 2. Un groupe commence par l'AMO et l'autre par Infor Jeunes puis après 50 minutes, on intervertit.

# ÉLECTIONS

## BUREAU DE VOTE

“Dans la peau d’un électeur”

**DURÉE:** 50 minutes

**NOMBRE D’ÉLÈVES:** Maximum 25 élèves

**PUBLIC:** Secondaire/supérieur

### **DESCRIPTION:**

Les jeunes se mettent dans la peau des électeur·rices. Ils ont reçu leur convocation, et doivent se munir de leur carte d’identité pour se rendre au bureau de vote. C’est le moment de l’isoloir, est-ce que tout s’est bien passé? Leur bulletin de vote sera-t-il valide? Les jeunes vont apprendre à travers cette animation à voter valablement et entamer une réflexion sur le devoir citoyen de voter.

### **DÉROULEMENT:**

- Pour commencer, nous expliquerons aux jeunes l’importance de voter.
- Suite aux premières explications, chaque élève prendra un rôle, assesseur ou électeur.
- Nous verrons ensuite les étapes à réaliser pour voter et les points d’attention à avoir lorsqu’on remplit le bulletin de vote.
- Les élèves reçoivent ensuite leurs documents (carte d’identité, invitation à voter) et rentrent chacun leur tour dans le bureau de vote.
- Dépouillage des votes.

Ensuite, nous expliquerons aux jeunes l’importance de se renseigner sur les différents partis afin de voter en fonction de nos valeurs.

### **COMPÉTENCES:**

- Comprendre le fonctionnement d’un bureau de vote.
- Découvrir les manières de voter valablement et les cas qui invalident un bulletin.
- Réfléchir sur l’importance d’aller voter.

### **MATÉRIEL NÉCESSAIRE:**

2 tables et 3 chaises (si possible, demander d’emprunter les isoloirs à la commune).

Le local devra être divisé en 3 parties :

- d’un côté une table avec les assesseurs près de l’entrée;
- de l’autre une zone avec une table sur laquelle sont posées les 2 urnes ;
- et enfin une zone représentant les isoloirs avec des panneaux permettant la création de deux isoloirs.

### **COMPLÉMENT D’INFORMATION:**

Cette animation peut être proposée avec un module complémentaire “Moi et la politique”, débat mouvant d’une durée de 15 à 30 minutes.

## PERSONNES DE CONTACT

WEB : Audrey Gonay

Fake News : Saskya Brandemberg

Job étudiant : Gloria Pita Fernandez

Création CV et entretiens d'embauche : Gloria Pita Fernandez

Harcèlement : Audrey Gonay

Démarches après les études : Saskya Brandemberg

Bureau de vote : Gloria Pita Fernandez